

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Martina Hulešová
Institution	AJAT – Asociace jazykových testerů ČR; AMATE
E-mail address	mhulesova@volny.cz
Title of ECML project	Workshop 4/2014 “Empowering language networks” (LACS)
ECML project website	http://lacs.ecml.at/M1/tabid/2937/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	22. -23. května 2014
Brief summary of the content of the workshop	Informace o směřování ECML, o aktivitách ECML obecně a o cílech programového cyklu LACS; prezentace a diskuse o již proběhlých projektech a zamyšlení nad tím, zda a jak by byly užitečné pro lokální kontext; skupinová práce s cílem nalézt společný projekt realizovatelný ve společném geografickém kontextu;
What did you find particularly useful?	Důkladné prostudování jak již hotových projektů, tak seznámení se s možnostmi ECML – nejen primo centra, nýbrž i s možnostmi podpory networkingu v lokálním kontextu.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	Navázali jsme konkrétní projektovou spoluprací společném projektu s kolegy z Kypru, Irska, Polska, Holandska a Dánska; ten hodláme realizovat během roku 2014/2015 Plánuji využít projektové materiály a zkušenosti (zejména LEARNING FROM EACH OTHER: A HANDBOOK FOR LANGUAGE TEACHER ASSOCIATIONS; Lamb, T.E., T. Atanasoska, M. Hepp, S. Jönsdottir and J. Zielinsky) k tomu, aby asociace, jíž jsem členem, ještě lépe fungovaly.
How will you further contribute to the project?	Budu aktivním zpracovatelem projektu (viz výše) a v rámci své činnosti v asociacích AJAT a AMATE budu a) diseminovat informace o programu LACS a ECML, b) budu informovat o výstupech i při dalších příležitostech; c) zejména však budu s publikovanými materiály a pokud možno i s ECML aktivně spolupracovat při své každodenní práci v jazykových asociacích.
How do you plan to disseminate the project? - to colleagues - to a professional association - in a professional	- 23. 6. 2014 setkání AJAT - 10. 7. 2014 setkání AMATE - Zpráva o semináři již visí na stránkách www.ajat.cz a www.amate.cz

- | | |
|--|--|
| journal/website
- in a newspaper
- other | |
|--|--|

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Evropské středisko pro moderní jazyky (ECML) je institucí, která svým programovým působením pokrývá velmi širokou škálu témat. Je úzce provázáno s Radou Evropy a reaguje na programové cíle RE, zejména v oblasti jazykové politiky. Ve svých dosavadních programových cyklech se věnuje např. inkluzivnímu, vícejazyčnému a inkluzivnímu vzdělávání, vzdělávání všech, kteří působí v jazykovém vzdělávání členských států, problematice jazykové minority, kutikulární politice apod., a poskytuje školení „na míru“ pro instituce ve členských státech EU

Příjemci, a tedy i účastníci aktivit ECML jsou nejen učitelé cizích jazyků, nýbrž také profesionálové působící v oblasti vzdělávání stávajících i budoucích pedagogů, zástupci kurikulárních institucí a i ti, kteří jazykovou politiku sami vytváří. Setkávání takto různorodé komunity nad společnými projekty je velmi pozitivním aspektem aktivit pořádaných ECML.

Jedním ze základních rysů ECML a jeho aktivit je i to, že veškeré výstupy a publikace, vzešlé z programových cyklů, jsou zcela zdarma a volně dostupné přímo na stránkách ECML, a umožňují tedy volnou diseminaci a přizpůsobení výstupů pro lokální kontext. Dalším důležitým rysem ECML je snaha podporovat vznikající spolupracující komunity, které se snaží pracovat na společných cílech. ECML jim nabízí pomocnou ruku jak při formulaci projektů, tak při komunikaci a jejich realizaci.